

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«10 лучших техник нейролингвистического программирования для улучшения качества своей жизни»

Курс предназначен для лиц, которые хотят улучшить качество своей жизни благодаря использованию техник нейролингвистического программирования

Количество обучающихся в группе: не более 10.

Форма обучения: очная

Форма итогового контроля – зачет: практика – работа с запросом клиента с использованием техник НЛП

Документ об окончании курса – удостоверение о повышении квалификации.

Обучение осуществляется на основании договора с ООО «РЕСУРС», имеющим лицензию Комитета по образованию Санкт-Петербурга на осуществление образовательной деятельности, об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Присутствует возможность оформления документов для получения социального налогового вычета (13% от стоимости обучения у работодателя в течение месяца после окончания обучения или в ФНС по окончании финансового года).

Общая продолжительность обучения: 16 часов, 2 выходных дня

Дни обучения: 18.05.2024, 19.05.2024, суббота и воскресенье с 10 до 19, предусмотрено 3 перерыва – 2 по 15 минут и 1 – час на обед.

Место обучения: Центр развития личности и бизнеса «Ресурс», Санкт-Петербург, ст.м. Московская, Звездная, ул. Среднерогатская, дом 13, корп. 2. Для лиц, пользующихся метро, будет обеспечена доставка от метро к месту проведения тренинга и обратно.

Начало обучения: 18 мая 2024 года, окончание обучения: 19 мая 2024 года

Стоимость обучения: 15.000 – до 10.01.2024, 18.000 – с 11.02.2024 до 11.04.2024, 20.000 рублей с 12.04.2024 – и до начала обучения, рассрочка не предусмотрена. Пропущенные занятия не восстанавливаются. Деньги за обучение не возвращаются, но могут быть зачтены в качестве оплаты за любой другой курс, проводимой этими же преподавателями.

В результате обучения обучающиеся:

- освоят базовые понятия нейролингвистического программирования;
- освоят основные модели и техники нейролингвистического программирования;
- получат опыт применения на практике техник нейролингвистического программирования, направленных на повышение качества и эффективности коммуникации с другими людьми, управления своими эмоциями и состоянием, разрешения внешних и внутриличностных конфликтов и другими.

Более подробное описание курса – в учебно-тематическом плане.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Часы			Форма и вид контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретических	Практических	

1.	<p>Введение в программу. Стартовая диагностика.</p> <p>НЛП как модель коммуникации.</p> <p>Теория: понятия калибровка, конгруэнтность, раппорт, подстройка, отстройка, ведение.</p> <p>Практика: Установление раппорта в коммуникации.</p>	2	0,5	1,5	Стартовая диагностика – устный индивидуальный опрос
2.	<p>Модель НЛП – метапрограмма: предпочитаемая модальность</p> <p>Теория: Модальности и субмодальности. Субмодальное редактирование.</p> <p>Практика: Техника № 1. Изменение отношения к человеку или ситуации с помощью субмодального редактирования</p>	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль не предусмотрен
3.	<p>Модель НЛП: позиции восприятия</p> <p>Теория: три позиции восприятия, понятия ассоциация и диссоциация.</p> <p>Практика:</p> <p>Техника № 2 «Ассоциация с приятными переживаниями», «Диссоциация от неприятных переживаний», «Быстрое прерывание токсичной коммуникации», Техника № 3 «Многомерная диссоциация» (для работы с прошлым негативным опытом) Техника № 4 «Разрешение конфликтной ситуации с использованием трехпозиционного описания ситуации»</p>	2	0,5	1,5	
4.	<p>Модель нервных процессов в НЛП: якорение</p> <p>Теория: Условные рефлексы – триггеры (якоря), запускающие позитивную и негативную реакцию.</p> <p>Правила постановки якорей. Интеграция позитивных якорей. Коллапс (разрушение) негативных якорей.</p> <p>Практика:</p> <p>Техника № 5. Постановка якоря Техника № 6. Коллапс якорей</p>	2	0,5	1,5	
5.	<p>Модель НЛП: линия времени</p> <p>Теория: введение в работу с линией времени</p> <p>Практика: Техника № 7. «Изменение личной истории»</p>	2	0,5	1,5	
6.	<p>Искусство правильной постановки целей</p> <p>Теория: модель «Хорошо сформулированный результат», модель «Пирамиды логических уровней»</p>	3	1,5	1,5	

	Практика. Техника № 8 «Хорошо сформулированный результат». Техника № 9. «Интеграция логических уровней»				
7.	Работа с внутриличностными конфликтами Теория: фрейд и рефрейминг Практика: Техника № 10 «6-шаговый рефрейминг»	2	0,5	1,5	
3.	Итоговая аттестация	1	0	1	Итоговая аттестация – оценка работы с клиентом супервизором.
ИТОГО:		16	4,5	11,5	

