

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **«Основы оперативной психодиагностики для специалистов, работающих с людьми»**

**Курс предназначен** для слушателей, работа которых связана с людьми, желающих расширить свои компетенции в области оперативной психодиагностики (профайлинга) для достижения своих личных и профессиональных целей.

**Количество обучающихся в группе:** не более 10.

**Форма обучения:** очная

**Форма итогового контроля** – зачет – тестирование

**Документ об окончании курса** – удостоверение о повышении квалификации.

Обучение осуществляется на основании договора с ООО «РЕСУРС», имеющим лицензию Комитета по образованию Санкт-Петербурга на осуществление образовательной деятельности, об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

**Присутствует возможность оформления документов для получения социального налогового вычета (13% от стоимости обучения у работодателя в течение месяца после окончания обучения или в ФНС по окончании финансового года).**

**Общая продолжительность обучения:** 16 часов

**Дни обучения:** суббота и воскресенье – с 10 до 19 часов, в занятиях предусмотрены 3 перерыва: 2 по 15 минут и 1 час на обед.

**Место обучения:** Центр развития личности и бизнеса «Ресурс», Санкт-Петербург, ст.м. Московская, Звездная, ул. Среднерогатская, дом 13, корп. 2. Для лиц, пользующихся метро, будет обеспечена доставка от метро к месту проведения тренинга и обратно.

**Начало обучения: 1 поток: 17 февраля 2024 года, окончание обучения – 18 февраля 2024 года**

**Начало обучения 2 поток: 25 мая 2024 года, окончание обучения – 26 мая 2024 года**

**Стоимость обучения:** 10.000 – до 10.01.2024, 12.000 – с 11.02.2024 и до 15.02.2024, с 16.02.2024 - 15.000 рублей, рассрочка не предусмотрена. Деньги за обучение не возвращаются, но могут быть зачтены в качестве оплаты за любой другой курс, проводимой этими же преподавателями.

**В результате обучения обучающиеся:**

- расширят свое представление о базовых эмоциях и о важности умения определять их и управлять ими в повседневной жизни;

- приобретут навыки переключения эмоций и управления своим эмоциональным состоянием и эмоциональным состоянием собеседника;

- приобретут новые компетенции в области оперативной психодиагностики личности – определения психологического типа человека в ходе общения, по видео, фото, переписке;

- узнают положительные и отрицательные стороны каждого из психологических типов, в том числе, какую работу поручать, как правильно мотивировать, как поощрять и наказывать; какие психологические типы будут оптимальны для решения той или иной задачи;

- приобретут новые знания в области того, на что обратить внимание при воспитании у ребенка качеств того или иного психологического типа;

- расширят свои компетенции о том, какой из психологических типов будет наиболее оптимален для другого психологического типа.

Более подробное описание курса – в учебно-тематическом плане.

### День первый.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма, вид контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретических	Практических	
<b>1.</b>	<b>Введение в профайлинг.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1.	Введение в понятие профайлинг. Цели изучения дисциплины. Контексты применения профайлинга.	0,5	0,5		<i>Устный опрос</i>
1.2.	История профайлинга. Понятие акцентуации характера.	0,5	0,5		
<b>2.</b>	<b>Базовые эмоции</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>3,75</b>	
2.1.	Цели изучения базовых эмоций. Концепции эмоций. Роберт Плутчика. Хуго Левхейм. Пол Экман.	0,25	0,25		<i>Устный опрос, выполнение практических упражнений</i>
2.2.	7 базовых эмоций человека: радость, гнев, печаль, страх, презрение, отвращение, удивление. Причины, характеристики, последствия. Проявленность эмоции с точки зрения мимики и пантомимики. Переключение эмоций. Тренажер эмоций.	3	1	2	
2.3.	Упражнения по калибровке эмоций по фотографиям и в личном общении.	0,75		0,75	
<b>3.</b>	<b>Оперативная психодиагностика ведущих ценностей человека. Демонстрация. Практикум.</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<i>Устный опрос, выполнение практических упражнений</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>3,75</b>	<b>4,25</b>	

### День второй.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Часы			Форма, вид контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретических	Практических	
<b>1.</b>	<b>Психологические типы.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Истероид и гипотим. Базовая тенденция. Цель психотипа. Базовая эмоция. Мимика и пантомимика. Одежда. Поведенческие особенности. Мышление. Речь.	0,5	0,5		<i>Устный опрос, выполнение практических упражнений</i>
1.2.	Параноял и эпилептоид. Базовая тенденция. Цель психотипа. Базовая эмоция. Мимика и пантомимика. Одежда. Поведенческие особенности. Мышление. Речь.	0,5	0,5		
1.3.	Гипертим и шизоид. Базовая тенденция. Цель психотипа. Базовая эмоция. Мимика и пантомимика. Одежда. Поведенческие	0,5	0,5		

	особенности. Мышление. Речь.				
1.4.	Эмотив и тревожно-мнительный. Базовая тенденция. Цель психотипа. Базовая эмоция. Мимика и пантомимика. Одежда. Поведенческие особенности. Мышление. Речь.	0,5	0,5		
1.5.	Практика. Определение психологического типа по видео, по текстам в книгах.	2		2	
2.	<b>Как продать что-либо представителю того или иного психотипа</b>	<b>0,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	
3.	<b>Оперативная психодиагностика в социальных сетях. Изучение профилей в социальных сетях для определения психологического типа</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	
4.	<b>Формирование качеств, присущих определенному психологическому типу</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<i>Устный опрос</i>
5.	<b>Ложь каждого из психологических типов</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<i>Устный опрос</i>
6.	<b>Психотипы в семейных отношениях</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<i>Устный опрос</i>
7.	<b>Введение в кадровый профайлинг. Методика проективных тестов. Итоговая аттестация.</b>	<b>0,25</b>		<b>0,25</b>	<i>Устный опрос, выполнение практических упражнений</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	

